

〈育てたい子供像〉  
 きれいな心の子  
 大きな夢もつ子  
 笑顔いっぱいの子

# たかせの子



令和6年5月15日（第2号）

## 第1回学校運営協議会を開催しました

今年度委員となった皆さんです。よろしくお願いします。

氏名	備考
谷島 傳俊	東布施自治振興会 会長
水口 晴茂	田家自治振興会 会長
森 隆俊	東布施公民館 館長
山口 康子	田家公民館 館長
山本 善啓	東布施地区 民生委員児童委員 会長
山田美穂子	田家地区 民生委員児童委員 会長
中谷久實子	田家保育所 所長
木原 豊	たかせ小学校 PTA 会長
岸 泉	たかせ小学校 校長



第1回目は、子供たちの授業の様子を参観していただいた後に、学校の運営方針についての承認と、これからの学校教育活動の協力体制について協議がなされました。

学校の運営方針については、説明後に教育活動を進める上で「ほめることの大切さ」についてご意見をいただきました。

これまで、地域との協力体制はできているたかせ小学校ですが、コミュニティ・スクールになったことを機会に、家庭科の調理実習や、のこぎりなどの用具を使う図画工作、また地域に出て学習する町探検や総合的な学習の時間に、これまで以上の協力体制を整えていこうと確認し合いました。

委員の方が中心になって、議事や運営を行っていきますが、目指すは全員参加の学校運営です。地域の方や保護者の皆さんが参加できる場所で、または得意なことや興味がある分野で、だれもが関わって創り上げていく学校を目指したいです。たくさんのご意見をお聞かせください。よろしくお願いします。

### 【5月の行事予定】

- 18日（土）PTA 自転車安全教室（3年生）
- 19日（日）田家地区チャレンジウォーク
- 20日（月）クラブ活動1回目（4～6年生）
- 23日（木）交通安全教室（3～6年生）
- 24日（金）心臓検診（1年生）
- 25日（土）26日（日）黒部名水マラソン
- 28日（火）黒部市連合体育大会（5、6年生）
- 29日（水）～31日（金）家庭訪問

6色リレーの結団式を22日と23日に行います。天候がよければ、以下の日から実施予定です。

- 29日（水）1, 3, 6年6色リレー
- 30日（木）2, 4, 5年6色リレー  
（朝 8:15～8:30）



**【令和6年度 学校アクションプラン】(学校の教育目標について、重点化して取り組むこと)**

重点項目	【心】「きれいな心の子」・・・感謝と思いやりの心をもつ子
重点課題	◆ 挨拶運動の推進（温かい人間関係づくり）
具体目標	「自分から進んで友達や教師に挨拶ができる児童」の達成率が80%以上
方 策	<p>○挨拶運動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「校内に気持ちのよい挨拶が広がるようにするにはどうすればよいか」について、各学級や代表委員会で話し合い、企画委員会を中心とした挨拶運動に生かす。</li> <li>・「挨拶パワーアップ週間」を設定し、挨拶レベルを基に「挨拶カード」に個々の目標を立て、自分の挨拶を振り返ったり、挨拶の上手な児童や学年を全校で紹介したりするなどして、挨拶への実践意欲を高める。</li> </ul> <p>○学級での活動と関連を図った取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶についての話し合いやソーシャルスキルトレーニングを行うことで、正しい挨拶の仕方が身に付くようにする。また、対人関係ゲームを用いた活動を行うことにより、集団内のコミュニケーションが円滑になるようにする。</li> </ul> <p>○挨拶に対する意識の啓発</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子供同士や教師からの何気ない挨拶（声のかけ合い、賞賛等）が好ましい人間関係づくりの第一歩と考え、その基盤として、朝の会・帰りの会、授業の始め・終わりの挨拶や返事をしっかりとすることが大切であることを伝えていく。</li> </ul>

重点項目	【知】「大きな夢もつ子」……………目標をもって進んで学ぶ子
重点課題	◆学習習慣の確立（家庭学習の充実）
具体目標	学習習慣が身に付いたと感じている児童が80%以上
方 策	<p>○パワーアップノートを活用した家庭学習の推奨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・具体的な学習の内容が示された「学習の手引き」を配布したり、実際のノートを展示したりすることで、児童が活用のヒントとしていつでも参照できるようにする。</li> <li>・テスト対策の復習や隙間時間での活用など常時利用できる機会を増やす。</li> <li>・授業改善に努め、「もっと考えてみたい」「もっと調べてみたい」という意欲を高めるようにする。また、パワーアップノートの取組を授業で取り上げたり、授業内容を基にした発展学習について取組を勧めてみたりして、意欲付けを図る。</li> <li>・パワーアップノートの取組を賞賛する機会や方法を工夫し、意欲付けを図る。</li> </ul> <p>○AIドリルを活用した家庭学習の推奨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・AIドリルに表示されるイラスト（取組回数により変化する）を活用するなどしてがんばりを認める機会を増やし、賞賛する。</li> <li>・児童の取組状況や学習姿勢などの実態を担当が把握し、一人一人の頑張りを認めるとともに活用を促す。</li> </ul>

重点項目	【体】「笑顔いっぱいの子」……………元気でたくましい体をもつ子
重点課題	◆望ましい生活習慣の形成
具体目標	「みんなでチャレンジ3015 立山編」の、学期ごとの目標点数達成率が95%以上
方 策 (取組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の活動に6色リレーやラジオ体操等を取り入れる。「なわとびカード」等、運動の技カードを利用し、進んで技能を高めようとする意欲につなげる。</li> <li>・生活の中での望ましい姿勢を呼び掛け、意識して過ごすことができたなら点数を加算する。</li> <li>・「3015」を参考に、環境や条件に合った運動を選んだり考えたりすることで、限られた条件の中でも工夫して運動に取り組むことができるようにする。</li> <li>・一日の流れに「3015チェックタイム」を設け、運動について振り返る時間を取る。色塗り、シール貼り等で「3015」に記録し、自分がどれだけ運動に親しんでいるか、意識できるようにする。</li> </ul>

【お願い】ご家庭においても声かけや励ましをしていただけると、子供たちの意欲が高まります。ご協力の程よろしくお願いいたします。